

# JÓVENES ORGANIZÁNDOSE - 2017

## Agenda de las y los jóvenes

DOCUMENTO FINAL | SÁBADO 17 DE JUNIO DE 2017

**Los y las jóvenes de Córdoba- que vivimos en las Sierras Chicas, el Valle de Paravachasca y la ciudad de Córdoba - y participamos en los encuentros de formación y debate “Jóvenes organizándose”, creemos que los siguientes temas son centrales en relación a lo que nos pasa hoy, y entendemos que las agendas políticas y mediáticas que pretenden contemplar a la juventud deben abordarlos:**

### 1.

**En relación al fomento del miedo a la participación política y despolitización de los y las jóvenes desde los medios masivos de comunicación, la escuela y distintos sectores sociales,** queremos decir que esta problemática es resultado de un proceso histórico que tiene su raíz en la última dictadura cívico militar, donde se pretendió que los y las jóvenes no seamos un factor de transformación social, cultural y político. Hoy creemos que detrás de esto se encuentran los actores de poder responsables que utilizaron y utilizan a los medios de comunicación, las instituciones y los sectores sociales con este fin.

#### **Frente a esto proponemos:**

- Foros de debate, que fomenten el interés en la participación política
- Talleres sobre la importancia de la democracia; memoria; género y diversas problemáticas actuales en las que nos vemos involucrados como jóvenes.
- Solicitar al Estado políticas públicas que fomenten la participación y concientización ciudadana de las y los jóvenes.

**Convocamos para esta tarea a** capacitadores en estas áreas, y a instituciones del Estado y la sociedad civil.

## 2.

**En relación a la falta de políticas educativas que contemplen las necesidades, intereses y motivaciones de las y los jóvenes en su formación; y que ejecuten los recursos materiales y no materiales para una educación de calidad;** queremos decir que vemos al Estado como principal responsable al no destinar los recursos necesarios para el mantenimiento de la infraestructura, ni generar políticas educativas que reflejen las necesidades, intereses y motivaciones de las y los jóvenes.

### **Frente a esto proponemos:**

- Talleres y debates sobre concientización que motiven el aprendizaje y contemplen las necesidades de las y los estudiantes.
- Institucionalizar espacios de debates entre las escuelas y la comunidad.
- Exigir al Estado su responsabilidad administrativa y garante del derecho de la educación.

**Convocamos para esta tarea** al Ministerio de Educación, a la comunidad educativa, a las organizaciones sociales, juveniles y políticas.

## 3.

**En relación a la violencia institucional que sufren las y los jóvenes todos los días, principalmente a través del abuso policial avalado por el código de convivencia y la discriminación,** queremos decir que como jóvenes nos vemos violentados por un abuso de poder de las instituciones que nos discriminan por características físicas, situación socio-económica, identidad u orientación sexual. Un ejemplo de esto es la violencia ejercida por la institución policial, porque, aunque las leyes no contemplen “la portación de rostro”, si está legitimizada por una construcción social.

### **Frente a esto proponemos:**

- Concientizar a través de intervenciones artísticas.
- Gestionar políticas públicas que tiendan a solucionar este conflicto.
- Visibilizar las problemáticas en los espacios que habitamos.

**Convocamos para esta tarea** a organizaciones de Derechos Humanos, organizaciones estudiantiles, centros vecinales, gremios y a todas las competencias del Estado.

## 4.

**En relación a la violencia de género en el ámbito juvenil**, queremos decir que el machismo es la principal causa de violencia de género, esta se manifiesta no solo físicamente, sino, también psicológicamente e incluye micro machismos naturalizados en la sociedad.

“La violencia del hombre hacia la mujer es el reflejo del espejo del medio del hombre a la mujer sin miedo”. Porque nada justifica la violencia.

### **Frente a esto proponemos:**

- Fomentar el diálogo y garantizar la escucha por partes de las autoridades.
- Talleres y debates para toda la comunidad educativa, visibilizando las luchas feministas desde la perspectiva de género.
- Capacitar correctamente a las entidades responsables de la protección ciudadana para su eficiencia.
- Corregir las actitudes micro machistas naturalizadas desde las prácticas cotidianas.
- Contención de todo espacio político en circunstancia de violencia de género a cualquier persona dentro de la comunidad.
- Visibilización de los hechos a través de los medios de comunicación.

**Convocamos para esta tarea** a toda organización política, a miembros organizados o no de una comunidad educativa, al Estado y a las entidades de cuidado ciudadano tanto de carácter público como privado, a los y las jóvenes como principal motor de cambio.

## 5.

**En relación a exclusión de miles de jóvenes del sistema educativo por condiciones socio-económicas, culturales, de salud y familiares entre otras,**

queremos decir que los y las jóvenes nos sentimos excluidos por el sistema educativo, estando situados tanto dentro como fuera de él, ya que, nos amoldemos a él y no para que el sistema se amolde a nosotros/as. Este genera mecanismo de competitividad e individualismo en vez de promover empatía y comprensión entre los y las estudiantes.

**Frente a esto proponemos:**

- Generar espacios de debate entre los y las jóvenes y las autoridades del sistema educativo.
- Tomar conciencia de las condiciones (espacio temporal, cultural, salud, familiares) de los individuos que nos rodean y los derechos dentro del contexto administrativos.
- Tener en cuenta al sistema educativo como un espacio social.
- No intentar remediar los problemas del sistema educativo con soluciones a corto plazo.

**Convocamos para esta tarea** a todo ente estatal que forme parte de la comunidad educativa y al estado para que garantice un contexto social apropiado para que todo el mundo pueda estar dentro del sistema y que este último se adapte a la realidad individual de cada uno.

## 6.

**En relación a la discriminación, estigmatización y exclusión de los y las jóvenes en los medios masivos de comunicación**, queremos decir que los medios masivos de comunicación tienen un rol importante en la sociedad porque monopolizan la distribución de la información, dando una imagen negativa de los y las jóvenes, sobre su realidad y su capacidad para opinar acerca de ciertos temas, como política, economía, realidad social, entre otras. Utilizando la información a su favor, imponiendo una ideología determinada que criminaliza a los y las jóvenes por sobre grupos y clases sociales.

**Frente a esto proponemos:**

- Crear medios y espacios de expresión de jóvenes.
- Promover la información sobre espacios y grupos de participación juvenil.

**Convocamos para esta tarea** a radios y revistas comunitarias, diarios escolares, Agencia Córdoba Joven.

## 7.

**En relación a la falta o nula implementación de Educación Sexual Integral en el ámbito educativo**, queremos decir que la misma no debe estar sujeta a la subjetividad de profesores o instituciones. Existe una falta de constancia, recursos materiales y pedagógicos sobre ESI en las instituciones.

### **Frente a esto proponemos**

- Ampliación del rango etario para los receptores de charlas sobre la temática.
- Monitoreo de las instituciones para que se cumpla la ley de ESI y que se aborde no solo desde lo biológico reproductivo sino también desde lo social.
- Talleres de capacitación regulares para docentes.
- Creación de la secretaría de género en los Centros de Estudiantes.
- Programas de apoyo a escuelas para madres y padres adolescentes.
- Asistencia en caso de embarazo, enfermedades o acoso.
- Generar un sentido más amplio de sexualidad que incluya cuestiones de género y diversidad.
- Generar debate en las escuelas con profesionales.
- Que el Estado garantice recursos materiales como métodos anticonceptivos o toallitas femeninas en las instituciones educativas de manera gratuita.

**Convocamos para esta tarea** al Estado, en particular al Ministerio de Salud y al de Educación, y a Centros de Estudiantes, Promotores de Salud, Hospitales Públicos y a otros espacios interesados.

## 8.

**En relación a falta de políticas públicas no represivas para trabajar y apoyar a familias, organismos públicos y sociales en relación al consumo problemático de sustancias**, queremos decir que esta problemática genera prejuicios hacia los

consumidores que se sienten aislados y marginados por la sociedad, empeorando así su situación.

**Frente a esto proponemos:**

- Talleres gratuitos en barrios y escuelas.
- Centros de rehabilitación con personal capacitado.
- Generar acompañamiento desde la salud pública.
- Reinserción laboral y social del o la involucrado/a.

**Convocamos para esta tarea** al Estado, Centros Vecinales, Centros de Estudiantes, Instituciones de Salud Publicas y Organizaciones Voluntarias.

**Participamos de la elaboración de este documento:**

**RED DE CENTROS DE ESTUDIANTES DE SIERRAS CHICAS  
SCOUTS SIERRAS CHICAS  
ACADEMIA SOLIDARIA DE ARTE  
PROGRAMA RADIOFONICO "PUEDE SER CUALQUIERA"  
CENTRO DE ESTUDIANTES DE ESCUELA NORMAL SUPERIOR ALTA GRACIA  
CENTRO DE ESTUDIANTES JUANA AZURDUY  
CENTRO DE ESTUDIANTES INDEPENDENCIA  
FEDERACION DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS  
LA PODEROSA  
COORDINADORA DE BARRIOS  
LA CAMPORA SECUNDARIOS  
JOVENES DE OAJNU  
EL TAMBO  
CONSEJO DE JÓVENES DEL CPC DE EMPALME  
CAJ IPEM 18, IPV Arguello  
PIT 14/17 de Río tercero**